

2024
ГОД СЕМЬИ

7 ФГБУ
«ФЦОМОФВ»

СЕРИЯ: «В ПОМОЩЬ ОТРЯДНОМУ ВОЖАТОМУ –
ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО ОТДЫХА»

**ОТРЯДНЫЙ КВЕСТ
«СРЕДИ ОСКОЛКОВ
ПРОШЛОГО»**

Москва
2024 год



АННОТАЦИЯ

Серия «В ПОМОЩЬ ОТРЯДНОМУ ВОЖАТОМУ – ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО ОТДЫХА» представляет собой подборку методических материалов для организации работы вожатого с отрядом (командой) в детском лагере. Сценарии и методические разработки апробированы в организациях различных типов и видов на территории Российской Федерации и отмечены экспертами, как лучшие, в результате профессионально-общественной экспертизы конкурсных материалов по итогам Всероссийских конкурсов программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления.

Лучшие методические материалы имеют сразу несколько преимуществ:

- апробированы на практике, имеют положительный результат и отзывы участников;
- помогают начинающим вожатым использовать в работе качественные материалы для воспитательной работы с детьми разного возраста;
- способствуют мотивации вожатого творчески адаптировать содержание к условиям и возможностям своей организации;
- служат примером оформления воспитательной работы с детьми.

Отрядное дело «Квест «Среди осколков прошлого» разработано Сысоевой Дарьей, Берчатовой Александрой, Винник Ярославом - вожатыми детского оздоровительного лагеря «Звёздный Бриз», участниками вожатского отряда «Бриз» (Новосибирская область). Методическая разработка отрядного дела публикуется в авторском стиле на основании материалов конкурса методических разработок среди вожатых и педагогов «Потенциал – 2023»¹.

Данная серия предназначена для вожатых, студентов вожатских педагогических отрядов, преподавателей вожатских школ, педагогов, воспитателей и методистов, администрации и других специалистов сферы отдыха и оздоровления детей

¹ Материалы конкурса методических разработок среди вожатых и педагогов МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФОРУС» «ПОТЕНЦИАЛ – 2023»: методическое пособие. – Новосибирск, 2023. – 99 с.

ОТРЯДНОЕ ДЕЛО: КВЕСТ «СРЕДИ ОСКОЛКОВ ПРОШЛОГО»

(Сысоева Дарья Юрьевна, вожатый детского оздоровительного лагеря «Звёздный Бриз», участник вожатского отряда «Бриз», Берчатова Александра Денисовна, вожатый детского оздоровительного лагеря «Звёздный Бриз», участник вожатского отряда «Бриз», Винник Ярослав Олегович, вожатый детского оздоровительного лагеря «Звёздный Бриз», участник вожатского отряда «Бриз» (Новосибирская область)

Пояснительная записка

Актуальность.

Тематическое направление отрядного дела: интеллектуально-познавательное.

В современном обществе дети нуждаются не только в учебных знаниях, но и в социальных навыках, необходимых для успешной адаптации и взаимодействия с другими. Один из эффективных способов помочь детям развить такие навыки – это использование мероприятий в игровых формах. Участие в таких мероприятиях способствует развитию независимого мышления и аналитических способностей у детей, что помогает им принимать собственные решения, а также способствует развитию навыков работы в команде, которые так необходимы в обществе. Данная отрядное дело направлено на создание условий для всестороннего развития личности в рамках теории «Научные основы формирования здорового образа жизни детей и подростков» в условиях детского оздоровительного лагеря.

Отрядное дело построено на теории А.Г. Щедриной «Научные основы формирования здорового образа жизни детей и подростков» в условиях ДОЛ.

Целевая аудитория: участники смены от 14 до 17 лет.

Время проведения: 60 минут.

Количество участников: 20 – 25 человек.

Место проведения: территория ДОЛ «Звёздный Бриз».

Отрядное дело было запланировано и проведено в заключительный период смены.

Роль мероприятия в системе отрядной работы: данное отрядное дело завершает отрядную программу «Среди осколков прошлого» и обобщает полученную детьми ранее информацию.

Цель: создание условий для развития критического и проблемного мышления.

Задачи:

Содействовать развитию у участников отрядного дела:

- способности анализировать информацию и делать выводы;
- умению находить пути решения проблемных ситуаций;

–навыков командного взаимодействия.

Планируемые результаты мероприятия

Участники будут уметь взаимодействовать с коллективом для решения поставленных целей, а также будут владеть навыком решения различных ребусов и головоломок, повышая уровень логического и проблемного мышления, а также повысят мотивацию к развитию такого аспекта здоровья как интеллектуальное.

Педагогические технологии/формы/методы

Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся.

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое обеспечение: площадки для проведения отрядного мероприятия, материалы для оформления и творчества детей (цветной картон, цветная бумага, цветные карандаши), ножницы, смартфон, карточка с qr-кодом, акустическая система, стеклянная банка, вода, гуашь, карта лагеря, леденцы, шишка, лента плотной непрозрачной ткани, песок, перья, веревка, наушники.

Кадровые ресурсы: вожатый Сысоева Дарья Юрьевна, вожатый Берчатова Александра Денисовна, вожатый Винник Ярослав Олегович, ребенок Екатерина Минор (самоуправление).

Методический ресурс: Программа лета «Странники во времени», воспитательная программа, комплексная программа «Педагогика здоровья и здорового образа жизни», Щедрина А.Г. Научные основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Новосибирск: Пульсар принт, 2014. – 219 с.

Содержание Квеста «СРЕДИ ОСКОЛКОВ ПРОШЛОГО»

Игровая идея

Дети погружаются в атмосферу лагеря 80-х прошлого века, которая создается музыкальным сопровождением (музыка 80-х), костюмами тех времен (высокие прически, олимпийки, техно-макияж). Перед данным мероприятием можно провести КТД «Машина времени», в котором участники создадут из картона, гуаши, цветной бумаги «машину времени». С ее помощью участники перемещаются в 80-е годы, в атмосферу того десятилетия.

Игровой процесс строится вокруг разгадки тайны вируса, который превращает детей во взрослых, стирая воспоминания. Для того, чтобы предотвратить последствия вируса и спасти лагерь, участникам необходимо пройти ряд испытаний, при выполнении которых ребята получают элементы (леденцы, шишка, вода, песок, перья)

противовирусного препарата, являющимся ключом к разгадке квеста и завершением отрядной программы. После выполнения всех испытаний квеста к зараженным людям возвращается память, и они становятся освобожденными от петли времени. Данные испытания направлены на развитие логического и критического мышления в рамках программы Щедриной А.Г. «Научные основы формирования здорового образа жизни детей и подростков».

Ход игры

Дети, с помощью построенной ими машиной времени, попадают в прошлое для того, чтобы создать вакцину от вируса и вылечить заболевших. Команда на старте выдвигается по маршруту, полученному от вожатых.

Квест предполагает прохождение участниками пяти этапов (различных локаций). На каждом этапе команда получает ингредиенты для создания противовирусного препарата.

1 этап (точка отправления): «Голубая рыбка»

Задание на данном этапе направлено на развитие интеллектуальных способностей ребенка.

На данном этапе участникам необходимо решить ребус. Ответом станет: 1962 (что является подсказкой к месту прохождения следующего этапа – на территории ДОЛ «Звездный Бриз» находится корпус под номером 8, на дверь которого нанесена данная дата)

После прохождения дети получают первый ингредиент: голубую жидкость.

Далее, двигаясь по заранее выданному маршрутному листу, команда попадает на следующую локацию.

2 этап: «Громкий вопрос»

Вопросы направлены на развитие коммуникативных навыков ребенка.

Команда прибыла в неизвестное место у 8 корпуса, где их встречает один из незаразившихся местных жителей лагеря, который по окончании данного этапа дает им следующий ингредиент и карточку с QR-кодом. Он объясняет им что необходимо сделать для того, чтобы получить его: «Для выполнения задания мне нужны два человека. Встаньте друг напротив друга. Тот, у кого нет наушников задает вопрос, другой, в наушниках, пытается на него ответить».

Вопросы:

- 1) Медицинский препарат, созданный с целью борьбы с заболеванием.

Ответ: вакцина.

- 2) Знаменитый фильм, посвященный путешествиям во времени.

Ответ: «Назад в будущее».

После прохождения этапа дети получают от жителя карточку с qr-кодом, переходя по которому они вступают в чат, где с помощью голосовых сообщений, фото и видеоматериалов получают подсказки для прохождения следующих этапов квеста. Участники получают второй ингредиент: леденцовую крошку.

Далее детям приходит фото-сообщение в чате, где изображена старая детская площадка на территории ДОЛ «Звездный Бриз», команда попадает на следующий этап, на котором они встречают следующего жителя лагеря.

3 этап: «Потеряшки»

Задание направлено на выявление лидерских качеств и на способность оказывать помощь товарищу. Житель демонстративно выбирает три участника команды, они будут исполнять роль «потеряшек». Они помещаются им в определенные места на территории лагеря (остальная команда не должна видеть куда их спрятали). Остальные дети должны найти их с помощью оставленных подсказок – голосовых сообщений и фотоматериалов в чате.

Далее представлен перечень подсказок, отправленных в чате:

- 1) Каждый день бываем там в конкретное время несколько раз: утром, днем и вечером.

Ответ: Столовая.

- 2) Изображение музыкальных инструментов.

- 3) Музыкальное сопровождение вашего дня.

Ответ: Радио рубка.

После прохождения этапа дети получают от жителя следующий ингредиент – шишку и двигаются далее по маршруту (последнее маршрутное место).

4 этап: «Вслепую»

Данное задание способствует сплочению временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря.

На данном этапе их вновь встречает житель лагеря.

Он случайно выбранному участнику завязывает глаза плотной непрозрачной тканью и помещают в комнату с препятствиями. Цель участника – добраться до конечной точки с помощью подсказок других участников, то есть команда выбранного участника имеет право помогать ему только голосом.

После прохождения дети получают в чате голосовое сообщение, где слышны костровые песни. Это является подсказкой местонахождения следующего этапа квеста – костровое место. Также на четвертом этапе участники получают от жителя еще один ингредиент – песок.

5 этап: «Пятый элемент»

Задание направлено на выработку навыков ориентирования на местности.

Ребята получают сообщение в чате о том, что им необходимо в этом месте найти карту, где обозначена точка финиша, на которую они должны прийти, чтобы получить последний ингредиент.

Но в этом месте они видят большую паутину между деревьями, и просто пробраться у детей не получится. Для этого им всем необходимо пролезть через паутину из веревки. Пробравшись, команда ищет спрятанную карту.

После прохождения дети получают от жителя лагеря, который вышел из-за шума, пятый ингредиент: перья.

Далее участникам приходит новое сообщение в чате о том, что они собрали все необходимые ингредиенты и теперь им необходимо вернуться на стартовую позицию. Они возвращаются на стартовую позицию, смешивают найденные на этапах квеста ингредиенты, из которых и состоит противовирусный препарат. После чего участникам в чате приходят видеосообщения от «выздоровевших» детей. «Выздоровевшие» дети благодарят участников за спасение и предлагают вернуться в настоящее время, воспользовавшись машиной времени.

Участники возвращаются в настоящее время и получают в чате сообщения уже от повзрослевших спасенных детей, где они рассказывают, чего добились благодаря ребятам.

Завершение

По окончании прохождения этапов, происходит общий сбор, где участники обсуждают мероприятие, делятся своими впечатлениями, делают выводы.

Участие в отрядном деле способствовало воспитанию у детей ценностного отношения к здоровью через реализацию задач интеллектуального аспекта здоровья в рамках программы «Педагогика здоровья и здорового образа жизни» в условиях ДОЛ.

Вовлеченность в отрядное дело составило 100%. Участники активно сотрудничали друг с другом для достижения поставленных целей, учились решать различные ребусы и головоломки, что содействовало развитию логического и проблемного мышления.

Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы вожатых других ДОЛ: отрядное дело рекомендуется проводить на свежем воздухе; для создания таинственной атмосферы желательно оформить затемненное помещение с размещенной в нем акустической системой. Уровень сплоченности ВДК желательно «мерцающий маяк» в соответствии с теорией развития временного детского коллектива Лутошкина.