

2024
ГОД СЕМЬИ

7 ФГБУ
«ФЦОМОФВ»

СЕРИЯ: «В ПОМОЩЬ ОТРЯДНОМУ ВОЖАТОМУ –
ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО ОТДЫХА»

**ОТРЯДНАЯ РОЛЕВАЯ ИГРА
«БУДЬ ЗДОРОВ»**

Москва
2024 год



АННОТАЦИЯ

Серия «В ПОМОЩЬ ОТРЯДНОМУ ВОЖАТОМУ – ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО ОТДЫХА» представляет собой подборку методических материалов для организации работы вожатого с отрядом (командой) в детском лагере. Сценарии и методические разработки апробированы в организациях различных типов и видов на территории Российской Федерации и отмечены экспертами, как лучшие, в результате профессионально-общественной экспертизы конкурсных материалов по итогам Всероссийских конкурсов программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления.

Данная серия предназначена для вожатых, студентов вожатских педагогических отрядов, преподавателей вожатских школ, педагогов, воспитателей и методистов, администрации и других специалистов сферы отдыха и оздоровления детей.

Лучшие методические материалы имеют сразу несколько преимуществ:

- апробированы на практике, имеют положительный результат и отзывы участников;
- помогают начинающим вожатым использовать в работе качественные материалы для воспитательной работы с детьми разного возраста;
- способствуют мотивации вожатого творчески адаптировать содержание к условиям и возможностям своей организации;
- служат примером оформления воспитательной работы с детьми.

Ролевая игра «Будь здоров» разработана специалистами АНО «ОДООЦ «Ребятня республика» (Тюменская область) и публикуется в авторском стиле на основании материалов «Педагогическая лаборатория радости. Сценарии для развития детей: Методический сборник из опыта работы»¹.

Методическая разработка может быть использована как общелагерное мероприятие, а может быть адаптирована под отрядное дело с учетом возрастных особенностей детей и доступности методического материала.

¹ Педагогическая лаборатория радости. Сценарии для развития детей: Методический сборник из опыта работы / Коллектив авторов. Тюмень, 2023 – 254 с. с иллюстрациями.

РОЛЕВАЯ ИГРА «БУДЬ ЗДОРОВ»

Автор-составитель: Костромина Оксана Павловна, художественный руководитель.
АНО «ОДООЦ «Ребятчя республика» (Тюменская область)

Форма мероприятия: ролевая игра.

Место проведения: территория детского оздоровительного лагеря

Возраст участников: дети в возрасте 7-11 лет.

Продолжительность игры: 45 мин.

Техническое обеспечение: 2 микрофона, видеокамера, фотоаппарат. Фооновая музыка, соответствующая тематике мероприятия.

Реквизит: печатный материал, поп-ит (кнопочная игрушка), карандаши, бутылка 0,5 с водой, ватманы, кегли, кольца и мячи.

Костюмы: Костюмы феи Здравушки, феи Профилактики, феи Защитница. Костюмы вирусов.

Кадровое обеспечение:

- звукорежиссер;
- фотограф;
- видеооператор;
- эксперты - 5 человек;
- мастер игры – 1 человек;
- герой игры – 9 человек: Фея – 3 человека; Вирусы – 6 человек.

Подготовительный этап:

- разработка игры;
- распределение функционала среди педагогического состава;
- подготовка печатного материала;
- подготовка костюмов и реквизита;
- объяснение правил игры педагогическому составу;
- объяснение правил игры вожатскому составу;
- объяснение правил игры участникам смены.

1.Пояснительная записка.

*Я не боюсь еще и еще раз повторить:
забота о здоровье – это важнейший труд педагога.*

*От жизнерадостности, бодрости детей
зависит их духовная жизнь, мировоззрение,
умственное развитие, прочность знаний,
вера в свои силы.*

Сухомлинский Василий Александрович,
советский педагог

Современное общество отличается многообразием примеров образа жизни человека, с которыми постоянно сталкивается каждый ребенок. Это многообразие не всегда является образцом для ребенка, в результате создается хаотичность в представлениях ребенка о здоровом образе жизни и разрушаются уже сложившиеся представления. Сегодня проблема формирования представлений о здоровом образе жизни рассматривается на государственном уровне в связи с негативной тенденцией к ухудшению состояния здоровья всех социально-демографических групп населения России и, особенно, детей дошкольного и школьного возраста.

Основы здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста определяются наличием знаний и представлений об элементах здорового образа жизни (соблюдение режима, гигиенических процедур, двигательной активности), и умением реализовывать их в поведении и деятельности доступными для ребенка способами (чистить зубы, мыть руки, делать зарядку).

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» здоровье дошкольников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Развитие школы и детского сада идет по пути интенсификации, увеличения физических и психических нагрузок на ребенка.

Отношение ребенка к своему здоровью является фундаментом, на котором можно будет выстроить потребность в здоровом образе жизни. Эта потребность зарождается и развивается в процессе осознания ребенком себя как человека и личности. Отношение ребенка к здоровью напрямую зависит от сформированности в его сознании этого понятия.

Решая задачи привлечения детей к здоровьесберегающим техникам и правилам, организаторами разработана сюжетно-ролевая игра по станциям.

Игра может проводиться в рамках смены любой продолжительности, в рамках тематических заездов, заездов выходного дня.

2.Цель и задачи

Цель: создание игровых эмоционально привлекательных условий для развития интереса у детей младшего школьного возраста к здоровью и здоровому образу жизни, понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- 1.развивать умение общаться друг с другом в процессе игры;
- 2.развивать у детей потребность в здоровом образе жизни;
- 3.развивать творческие способности;
- 4.закрепить и систематизировать знания детей о здоровье человека и способах его укрепления и сохранения;
- 5.воспитывать аккуратность, гуманные отношения между детьми.

3.Ожидаемые результаты

- 1.Повышение уровня общения друг с другом в процессе игры;
- 2.Появление у детей потребность в здоровом образе жизни;
- 3.Появление интереса к развитию творческих способностей;
- 4.Закрепление и систематизация знаний о здоровье человека и способах его укрепления и сохранения;
- 5.Воспитание аккуратности, гуманного отношения между детьми.

4.Критерии отслеживания

Количественный:

- количество выполненных заданий;
- количество пройденных этапов;
- количество потраченного времени на выполнения заданий;
- количество детей, принимающих участие в мероприятии.

Качественный:

- высокая заинтересованность детей в мероприятии;
- качество выполненных заданий;
- высокое эмоциональное позитивное состояние детей;
- повышение умения анализировать свою деятельность, выявлять сильные слабые стороны;
- повышение уровня умения слушать и слышать собеседника;
- повышение уровня эмоциональной устойчивости, терпимости;

- отсутствие конфликтов;
- повышение уровня взаимодействия, умение работать в команде;
- отсутствие/снижение нарушений дисциплины и правил поведения;
- повышение у детей умений выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми.

Методы отслеживания результатов:

- наблюдение;
- опрос;
- анализ мероприятия;
- отзывы.

5.Правила и сюжет игры

В течение игры участники будут знакомиться с такими понятиями, как «здоровье», «иммунитет», «профилактика», узнают какие бывают вирусы и как с ними бороться. А также, каждый отряд сможет изготовить полезную стенгазету, которая будет напоминать им обо всех здоровьесберегающих правилах.

Перед началом игры каждому отряду необходимо изготовить защитный щит на ватмане, форматом А2. Щит должен быть разделен на три основные части: здоровье, защита и профилактика (рис.1)

Рисунок 1. Защитный щит

Отрядные домики (места) – это маленькие города в волшебной стране Здоровья. Каждый домик отряд может оформить по своему желанию: дать название городу, обозначить жителей, придумать систему пропуска и т.д. Защитный щит закрепляется на входной двери в отрядный домик (город) в зоне доступа.

По сюжету игры: Волшебную страну Здоровья охраняют три феи – Здравушка, Защитница и Профилактика. Ни для кого не секрет, что вирусы живут вокруг нас и нашего здоровья, выжидая подходящий момент для атаки. И сегодня утром поступил сигнал, что вирусы планируют атаковать Волшебную страну, а значит, подвергнуть заражению каждого его жителя. Но чтобы это не случилось, феи готовятся дать отпор и просят помощи у ребят.

Для этого каждому городу страны Здоровья необходимо укрепить иммунитет, собрать и применить все меры профилактики, вовремя и правильно дать отпор вирусам при нападении.

Итог: Побеждает отряд (город), который соберет больше всех звезд

«Иммунитетов», профилактических карточек и не заболеет или вылечит все свои болезни.

Игровые роли педагогов:

1.Здравушка – фея, которая делает волшебную страну Здоровья красивее и ярче. Она все знает о здоровье и правилах его сохранения.

2.Защитница – фея, у которой под руководством находится настоящие стражи страны Здоровья. Она знает, как можно укрепить иммунитет и не дать вирусам проникнуть в организм человека в самый не подходящий момент.

3.Профилактика – фея, которая знает все о главных правилах гигиены и методах профилактики против болезней.

4.Вирусы – ходят по городам и «сражаются» с детьми в индивидуальных играх.

5.Эксперты иммунитета – 5 педагогов-экспертов на станции.

Игровые роли детей:

1.Защитники – 10 человек. Следуя обозначениям на карте, на станциях выполняют задания и зарабатывают звезды «Иммунитета» для города.

2.Профилактики – 10 человек. Без подсказок и обозначений на территории Волшебной страны Здоровья ищут цифры и отвечают на вопросы у феи Профилактики. За каждый правильный ответ получают карточку с полезной информационной картинкой.

3.Здравушки – дети, не вошедшие в предыдущие группы. Защищают город от нападения Вирусов. При случае заболевания отправляются к фее Здравушке и получают лекарства.

6.Ход игры

1)Построение отрядов:

Дети собираются на топталкином плацу (центральная площадь), строятся отрядами. Звучит веселая детская музыка из мультфильмов.

2)Переключка:

Ответственный педагог проводит переключку присутствующих отрядов.

Звучат фанфары. Выходят главные герои игры – феи Волшебного города Здоровья.

3)Старт игры:

Здравушка: Добрый день, дорогие друзья, юные жители Волшебного города Здоровья! Сегодня нам пришло письмо с предупреждением об опасности.

Защитница: На страну готовится нападение Вирусов. И наши города под угрозой заболевания!

Профилактика: Нам срочно необходимо укрепить иммунитет наших городов и их жителей. Запасись необходимыми медикаментами и соблюдать все правила сбережения

здоровья!

Библиотекарь: Вы же нам поможете, друзья?! Нам одним не справиться с защитой наших городов и страны! (ответ детей).

4)Игровое время.

7. Игровое время

Каждый отряд (город) делится на три группы:

1.«Защитники» – группа детей (10 человек), которые зарабатывают для своего города «иммунитет». Иммуитет – наклейки с изображением звездочек (рис.2).

Рисунок 2. Иммуитет в виде звезды

«Иммуитет» возможно заработать в местах, обозначенных на карте – 5 пунктов (Приложение 1), выполнив задания от экспертов.

1.Дорожка за 2 корпусом.

Задание: Участвует вся команда. Первый участник прыгает, второй прыгает с места приземления первого; третий прыгает с места приземления второго и т.д. Выигрывает команда, которая дальше всех прыгнет.

Результат команды в метрах = количеству звезд «Иммуитета».

2. Зооцентр/Центр прикладного творчества.

Задание: Пантомима. Один участник получает карточку с названием вида спорта, а остальные участники отгадывают.

Если все ответы отгаданы верно = 3 звезды «Иммуитета».

3.Баскетбольная площадка.

Задание: Кольцеброс. По очереди участники кидают кольца или мячики в корзину.
Время выполнения: 3 минуты.

Количество попаданий = количеству звезд «Иммуитета».

4. Улица мастеров

Задание: Команда за пять минут должна найти как можно больше названий ягод, фруктов и овощей (Приложение 2).

Количество найденных слов = количеству звезд «Иммуитета».

5. Футбольное поле

Задание: Перед командой ставят кегли. Участники команд встают в затылок друг другу, руки кладут на плечи впереди стоящему. Глаза у всех, кроме последнего участника, завязаны. Команде нужно дойти до противоположной стороны, обходя «опасные ситуации».

Максимальное количество звезд «Иммуитета» за выполненное задание = 5. За

одну сбиту кеглю отнимается одна звезда «Иммунитета».

Заработанный «Иммунитет» группа детей относит в свой город (отрядный домик) и крепит на Защитный щит. Чем больше звезд, тем прочнее иммунитет данного города.

2.«Профилактики» – группа детей (10 человек). Их главная задача найти на территории Волшебной страны Здоровья все цветные цифры от 1 до 10 (рис.3).

Цифры необходимо обменять у феи Профилактики на карточку с изображением правил личной гигиены и методов профилактики ОРЗ (Приложение 3).

Карточку ребята смогут получить, только после правильного ответа на вопрос от феи Профилактики. Номер вопроса советует цифре, найденной данной детьми (Приложение 4).

Рисунок 3. Цифры, расположенные на территории Волшебной страны Здоровья

Заработанную карточку группа детей относит в свой город (отрядный домик) и крепит на Защитный щит.

3.«Здравушки» – группа оставшихся детей. Основная функция – охранять и защищать свой город от нашествия Вирусов.

Вирусы нападают на город каждые 5 минут игрового времени. Нападение Вирусов заключается в «Игровой сделке».

«Игровая сделка» – это выбор добровольца из группы «Здравушки» для сражения в игре с Вирусом один на один. У каждого Вируса своя игра:

Вирус 1 – Камень-ножницы-бумага (популярная игра на руках);

Вирус 2 – Поп -ит (игроки по очереди могут нажать на «вечной попырке» от 1-3 секций, чей останется последний ход, тот и проиграл);

Вирус 3 – Крестики-нолики (Игроки по очереди ставят на свободные клетки поля 3×3 знаки (один всегда крестики, другой всегда нолики). Первый, выстроивший в ряд 3 своих фигуры по вертикали, горизонтали или диагонали, выигрывает);

Вирус 4 – Танчики (Игроки рисуют одинаковое количество танков каждый на своей половине листа бумаги. Нападающий ставит ручкой жирную точку на своём поле напротив танка соперника. Затем складывает лист пополам. Точка просвечивает, и игрок её обводит. Лист разворачивают и смотрят, где отпечаталась точка. Если на танке, он уничтожен. Игроки совершают выстрелы по очереди. Побеждает тот, кто уничтожил все танки противника);

Вирус 5 – Боттл флип челлендж (кидание бутылки наполовину наполненную водой, у каждого участника есть 5 попыток. Кому удалось поставить бутылку большее количество раз, тот и выиграл);

Вирус 6 – Карандаши (Раскладывается произвольное количество карандашей в ряд. Соперники поочередно берут от 1 – 3 карандашей. Кому остается последний карандаш, тот и проиграл).

Если в «Игровой сделке» победу одерживает Вирус, то он на Защитный щит города крепит карточку с заболеванием (Приложение 5).

Теперь участникам группы «Здравушки» необходимо отыскать фею Здравушку и получить необходимые медикаменты (Приложение 6) от той или иной болезни вместе с полезной информацией (Приложение 7), которую необходимо внимательно прочитать и ответить на вопросы Феи, в режиме настоящего времени.

Если информация усвоена и на вопросы фея Здравушка получила верные ответы, то ребята получают лекарства и крепят его на защитный щит города, перекрывая полученную болезнь. Это говорит о выздоровлении жителей города.

8. Подведение итогов

- анализ защитных щитов;
- анализ выполнения итоговых работ (книги с информацией);
- анализ мероприятия, обсуждение действий отряда, детей, выводы, перспективы работы;
- определение победителей.