

2024
ГОД СЕМЬИ

7 ФГБУ
«ФЦОМОФВ»

СЕРИЯ: «В ПОМОЩЬ ОТРЯДНОМУ ВОЖАТОМУ –
ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО ОТДЫХА»

**КОМАНДООБРАЗУЮЩИЙ ТРЕНИНГ
«СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ»**

Москва
2024 год



АННОТАЦИЯ

Серия «В ПОМОЩЬ ОТРЯДНОМУ ВОЖАТОМУ – ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО ОТДЫХА» представляет собой подборку методических материалов для организации работы вожатого с отрядом (командой) в детском лагере. Сценарии и методические разработки апробированы в организациях различных типов и видов на территории Российской Федерации и отмечены экспертами, как лучшие, в результате профессионально-общественной экспертизы конкурсных материалов по итогам Всероссийских конкурсов программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления.

Лучшие методические материалы имеют сразу несколько преимуществ:

- апробированы на практике, имеют положительный результат и отзывы участников;
- помогают начинающим вожатым использовать в работе качественные материалы для воспитательной работы с детьми разного возраста;
- способствуют мотивации вожатого творчески адаптировать содержание к условиям и возможностям своей организации;
- служат примером оформления воспитательной работы с детьми.

Командообразующий тренинг «Связующая нить» разработан Мазуровой Полиной, Печёрским Евгением, Зайченко Вероникой, вожатыми детского оздоровительного лагеря «Звёздный Бриз», участниками вожатского отряда «Бриз» (Новосибирская область). Методическая разработка отрядного дела публикуется в авторском стиле на основании материалов конкурса методических разработок среди вожатых и педагогов «Потенциал – 2023»¹.

Данная серия предназначена для вожатых, студентов вожатских педагогических отрядов, преподавателей вожатских школ, педагогов, воспитателей и методистов, администрации и других специалистов сферы отдыха и оздоровления детей

¹ Материалы конкурса методических разработок среди вожатых и педагогов МАУ ДО ГРЦ ООД «ФОРУС» «ПОТЕНЦИАЛ – 2023»: методическое пособие. – Новосибирск, 2023. – 99 с.

ОТРЯДНОЕ ДЕЛО: КОМАНДООБРАЗУЮЩИЙ ТРЕНИНГ

«СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ»

(Мазурова Полина Вячеславовна, вожатый детского оздоровительного лагеря «Звёздный Бриз», участница вожатского отряда «Бриз», Печёрский Евгений Александрович, вожатый детского оздоровительного лагеря «Звёздный Бриз», участник вожатского отряда «Бриз», Зайченко Вероника Романовна, вожатый детского оздоровительного лагеря «Звёздный Бриз», участница вожатского отряда «Бриз» (Новосибирская область)

Пояснительная записка

Актуальность. «Эхо прошлого» – тема второй летней смены 2023 года в ДОЛ «Звёздный Бриз». Программа отрядной работы соответствует и направлена на реализацию именно этой темы. В течение смены дети узнают про события прошлого нашей страны, а в процессе реализации отрядных мероприятий в рамках отрядной программы узнают легенды лагеря.

Тематическое направление отрядного дела ориентировано на духовно-нравственное воспитание.

Ребята увлекаются музыкой, любят играть на гитаре и петь песни, а также им нравится слушать различные легенды. Мы постарались совместить их интересы и тематику смены в одну историю.

Команде предстоит разгадать зашифрованные правнуком пирата Джона места в лагере, где хранятся различные записи из его дневника.

Форма проведения – командообращующий тренинг. В процессе выполнения упражнений создается атмосфера творческого поиска, прорабатываются возможности принятия нестандартных решений, повышается взаимопомощь и поддержка в коллективе. На примере увлекательных, но довольно сложных заданий группа учится решать общую задачу, вырабатывать тактику и стратегию ее решения. Участвуя в данном мероприятии, ребята учатся преодолевать барьеры в общении, узнают друг друга ближе, благодаря этому происходит естественное и быстрое сплочение отряда.

Целевая аудитория мероприятия: дети 13 –15 лет.

Место проведения мероприятия: детская площадка.

При выборе места проведения мы опирались на условия: оно должно находиться на свежем воздухе, быть просторным и свободным.

Время проведения: 60 минут.

Количество участников: 33 человека.

Отрядное дело проводится в начале организационного периода, что обеспечивает возможность проанализировать способности каждого ребенка к работе в команде и сплотить ВДК.

Целевой блок

Цель: создание условий для сплочения временного детского коллектива.

Задачи:

1. Организовать активный отдых.
2. Вовлечь каждого ребенка в совместный игровой процесс.
3. Содействовать
 - творческой самореализации детей;
 - сплочению и формированию благоприятного микроклимата в коллективе;
 - укреплению здоровья детей.

Планируемые результаты отрядного дела.

Участники ВДК

- 100% коллектива активно участвуют в игровом процессе;
- проинформированы о физическом аспекте здоровья;
- укрепили здоровья при выполнении упражнений на свежем воздухе;
- получили опыт игрового взаимодействия, понимают друг друга, договариваются при решении поставленной задачи;
- после игры проявляют устойчивый результат сплочения и желание работать в команде и помогать друг другу до конца смены.

Педагогические технологии (методы/ приемы)

В работе использованы здоровьеразвивающие технологии с целью формирования у детей необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и применению полученных знаний в повседневной жизни.

Технологии групповой работы (пары, группы).

Технология педагогического сотрудничества, при котором неуверенный ребенок чувствует поддержку значимого взрослого.

Педагогические методы, используемые при организации отрядного дела:

- обучение через создание проблемных ситуаций;
- совместный поиск решения задач;
- новые подсказки, побуждающие мотивацию на достижение цели.

Ресурсное обеспечение

Кадровый ресурс: вожатые.

Материально-технические ресурсы: мяч, покрывало, веревка.

Игровая легенда

В ДОЛ «Звёздный Бриз» существует легенда о пирате Джоне. Он плыл по бескрайнему спокойному морю, но в какой-то момент начался сильный шторм. Он запаниковал и не знал, что делать дальше. Но тут пират увидел падающие звезды и решил плыть к ним.

Джон попал на необитаемый берег и решил там обустроиться. Путешественники, которые когда-то проплывали мимо, видели этот загадочный берег, причаливали к нему. После знакомства с берегом уже никто не хотел покидать его. Через несколько лет на нем было уже много жителей. Так у Джона появилась семья, которой он посвятил всего себя на всю оставшуюся жизнь.

Через много лет любопытный правнук пирата нашел дневник своего дедушки, где было описан процесс обустройства звездного берега, появления на нем новых жителей и новых построек. А самое главное о том, что ему лично помогло преодолеть все трудности, о выносливости тела, крепости духа, позитивном настрое, уверенности в своих силах, здоровье. Он говорил о важности понимания того, насколько ценно здоровье в условиях, которые могут быть как запланированными, так и непредсказуемыми. Ему показалось, что об этих историях должны знать все, кто приезжает сюда и, поэтому он решил разложить некоторые листы дневника по всей местности лагеря. Но не все истории поместились на одну страницу, и теперь, чтобы понять какая же была любимая песня пирата, детям придется пройти несколько заданий, связанные с жизнью Джона, чтобы найти продолжение.

Ход игры

Детям дается подсказка местоположения старой детской площадки для проведения командообразующего тренинга «Связывающая нить»:

«Однажды я купался. Мне было грустно и одиноко от того, что у меня нет друзей. В этот момент я увидел очень красивого дельфина и решил позвать его к себе. Он показался мне дружелюбным и хотел вместе со мной поплавать, поиграть и повеселиться. Так мы стали лучшими друзьями. Я всегда приходил к нему на берег моря, чтобы провести время вместе. Но дельфин рос и ему нужно было плыть дальше для исследования морского пространства. Чтобы я не скучал, мой дедушка решил построить мне детскую площадку».

Дети бегут на старую детскую площадку, где находят бутылку с частью записей из личного дневника пирата:

«Долгое время я жил один и у меня не было никаких развлечений. Я вспомнил, как мой отец в детстве всегда играл на гитаре и пел мне песни. Путешествуя на своем корабле, я начал думать, как можно сделать гитару из подручных материалов. Очень долго я пытался её смастерить и у меня получилось! Поэтому теперь по вечерам я играю на собственной гитаре и пою песни. Вот моя любимая: ...» (СПО Вагант – «Желтый песок»).

Для того, чтобы получить подсказку к следующему местоположению страниц личного дневника Джона, команде нужно выполнить несколько заданий. Но их выполнение невозможно без определенных физических способностей: ловкость, гибкость, сила, выносливость.

Упражнение «Паутинка»

Звездный берег всегда был очень богат флорой, и когда пират сюда попал, то ему предстояло пробираться через заросли растений, некоторые из которых были даже ядовиты и ему нельзя было их задевать.

Описание: между деревьев натянута горизонтальная нить, образующая «паутину», отделяющая пункт «А» от пункта «Б». Участники находятся в пункте «А».

Задание: переправиться из пункта «А» в пункт «Б» сквозь «паутину», поддерживая физический контакт друг с другом.

Правила выполнения упражнения:

1. Запрещается касаться нитей «паутины» любыми частями тела, одеждой, волосами и прочим.
2. Запрещается прыгать через «паутину», передавать участников, использовать подручные средства.

Упражнение «Квадрат»

В своё свободное время Пират Джон любовался звёздным небом и учил названия созвездий, пытаясь самостоятельно сделать их на память с помощью веревок.

Описание: участники становятся в круг, закрывают глаза и берут в руки «кольцо» из верёвки.

Задание: выстроить из веревки геометрические фигуры: квадрат, треугольник, круг, ромб.

Правила выполнения упражнения:

1. Все фигуры выстраиваются в полной тишине.
2. Верёвку нельзя выпускать из рук.

Упражнение «Покрывало»

Пират Джон, когда только причалил на Звёздный берег, с помощью двух покрывал перекидывал за борт свои вещи, чтобы быстрее высадиться.

Описание: команда делится на две команды и перекидывает мяч.

Задание: ребятам нужно перекинуть с одного покрывала на другое мяч пять раз.

Правила выполнения упражнения:

1.Задание выполняется в полной тишине.

2.При падении мяча на пол – упражнение выполняется с самого начала [2].

Упражнение «Гусеница»

На Звёздном берегу много растений, гусениц, рептилий. Джон очень любил их изучать.

Описание: участники встают в колонну друг за другом. Каждый участник ставит ноги на ширине плеч и подает правую руку между ног стоящему позади, при этом левой рукой берет правую руку стоящего впереди.

Задание: пройти определенный маршрут таким образом молча.

Правила выполнения упражнения: при расцеплении рук любых участников упражнение выполняется всей группой с начала.

После дети получают новую подсказку, но с одним условием, что они идут «гусеницей» до следующего местоположения .

Подсказка для нахождения местоположения следующей части личного дневника пирата: «Как-то ночью я проснулся и увидел, как звезды падают с неба в одно и то же место. Я спросил у бабушки: «Почему они падают?» и он ответил, что они образуют очень крепкое здание, которое будет выдерживать громкие звуки».

Для того, чтобы выжить одному на необитаемом берегу нужно быть физически сильным человеком, поэтому мы выбрали именно эти упражнения. Они помогают не только сплотиться детям, что важно в первые дни основного периода смены, но еще и развить свои физические способности.

Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы вожатых других ДОЛ

Проводить данное отрядное дело необходимо в начале основного периода смены сплочения ВДК. Местность, на которой будет проводиться отрядное мероприятие, должно быть открытым и большим.

Данное отрядное дело наиболее подходит для детей 12 – 17 лет. Детям младшего школьного возраста будет тяжело сосредоточить свое внимание на предлагаемой задаче.