

Общество с ограниченной ответственностью
«ЭЛНА Энергетика»

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

ООО «ЭЛНА Энергетика»

Орлов Борис Владимирович

_____ Орлов Б.В.

Приказ № 4 от «24» сентября 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Объем и срок освоения программы: 74 академических часов в течение 10 недель

Программа реализуется с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

г. Москва, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Календарный учебный график.....	7
3. Учебно-тематический план.....	9
4. Содержание рабочей программы курса.....	11
5. Оценочные материалы.....	18
6. Условия реализации программы.....	27
7. Список литературы.....	29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык. Начальный уровень» (далее – Программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы

Программа представляет обучающемуся возможность изучить и закрепить знания английского языка на начальном уровне. Данная программа создает условия для развития у обучающихся способности понимать английский текст и излагать свои мысли на английском языке. Во время занятий по программе у них формируются словарный запас и правила применения слов для построения предложений и текста на английском языке.

Таким образом, целесообразность программы заключается в повторении ранее изученного материала и приобретения новых навыков и умений необходимых для понимания английского языка.

Отличительные особенности программы

Данная программа направлена не только на развитие навыков, но и вооружает обучающихся знаниями о грамматике и лексике английского языка и дает уникальный опыт в применении данных знаний на практике. Своеобразие программы «Английский язык. Начальный уровень» заключается в возможности усовершенствовать имеющиеся знания (для лиц, ранее изучающих английский язык) либо изучить и познакомиться с начальным уровнем английского языка для дальнейшего усовершенствования знаний. Отличительной особенностью программы является самостоятельное изучение материала на образовательной платформе.

Педагогическая целесообразность

В данной программе применяются дистанционные технологии по изучению учебного материала, они позволяют сделать обучение индивидуализированным, доступным, вариативным; используемые формы

(средства, методы) образовательной деятельности позволяют достичь поставленной цели.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Адресат программы

Программа предназначена для лиц в возрасте от 18 лет и старше. Уровень подготовки не ниже среднего общего образования.

Цель программы

Цель: расширение и углубление у обучающихся знаний и умений по английскому языку, пополнение словарного запаса и изучение грамматики необходимой для изложения мыслей на английском языке, приобретение опыта в построении предложений и текста на английском языке, для самоопределения и профессиональной ориентации.

Задачи программы

Обучающие:

Углубить знания обучающихся по английскому языку, повысить их интерес к изучению социально-гуманитарных дисциплин; познакомить с основными правилами грамматики английского языка; изучить слова, местоимения, артикли; научить работать с учебной литературой.

Развивающие:

Развивать интерес к овладению новыми знаниями по изучению иностранных языков; развивать наблюдательность, любознательность и умение применять на практике правила английского языка, и самостоятельно оформлять предложения и тексты на английском языке; развивать у обучающихся логическое мышление и умение аргументировано отстаивать свое мнение по конкретному вопросу; развивать нравственные и эстетические чувства и творческие способности обучающихся.

Воспитательные:

Способствовать воспитанию у обучающихся интереса к изучению иностранных языков; способствовать формированию культуры общения на английском языке; способствовать воспитанию доброго отношения к иностранным языкам; способствовать воспитанию трудолюбия, внимательности, усидчивости и аккуратности.

Формы организации деятельности: индивидуально.

Формы обучения:

Теоретическое и практическое обучение. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают: самостоятельную работу по изучению теоретического материала по темам программы и выполнение практических заданий для закрепления знаний.

Режим занятий

Занятия по программе «Английский язык. Начальный уровень» проводятся 4 дня в неделю по 2 ак. часа. Исходя из санитарно-гигиенических норм, продолжительность часа занятий для обучающихся от 18 лет и старше составляет 45 минут, перерыв между занятиями 15 минут.

Планируемые результаты

Предметные

Обучающийся будет:

- Знать начальный уровень грамматики английского языка
- Уметь применять правила английского языка
- Иметь представление о структуре строения английской речи
- Понимать английские слова, предложения и тексты
- Применять на практике полученные знания

Метапредметные:

регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- Организовывать свою учебную деятельность
- Планировать свое учебное время
- Определять цель занятия по теме курса
- Оценивать выполненную работу

познавательные УУД

Обучающийся научится:

- Анализировать, сравнивать, группировать изученный материал
- Находить ответы на возникшие вопросы
- Представлять информацию о выполненных заданиях
- Передавать содержание английского текста

коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- Излагать свои мысли на английском языке
- Отвечать на вопросы по теме занятий
- Слушать и понимать английскую речь

Личностные

У обучающегося будут сформированы:

- мотивация к дальнейшему изучению английского языка
- познавательный интерес к иностранным языкам

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Объем и срок освоения программы: 74 академических часов в течение 10 недель. Академический час равен 45 астрономическим минутам. Перерыв между занятиями 15 минут. Обучение проводится 4 дня в неделю по 2 ак. часа в один день.

В таблице указаны темы с распределением часов по неделям, с указанием количества часов на теоретические задания (Т) и практические задания (П).

Теоретическое обучение - 35 ак. часа;

Практическое обучение - 37 ак. часа;

Итоговая аттестация - 2 ак. часа;

В конце указано общее количество академических часов за 1 неделю.

Наименование темы курса	1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя		5 неделя		6 неделя		7 неделя		8 неделя		9 неделя		10 неделя	
	Т	П	Т	П	Т	П	Т	П	Т	П	Т	П	Т	П	Т	П	Т	П	Т	П
1. Английский алфавит	2	-																		
2. Звуки и Буквы английского языка	4	2																		
3. Чтение английских букв			2	2																
4. Лексика: Части тела			1	2																
5. Грамматика: Артикль в английском языке			1	-	1	3														
6. Лексика: Офис. Рабочий кабинет					1	2														
7. Грамматика: Образование множественного числа существительных в английском языке					1	-	-	3												
8. Грамматика: Указательные местоимения							2	2												
9. Грамматика: Личные местоимения							1	-	1	2										
10. Грамматика: Present Simple									2	2										
11. Лексика: Семья									1	-	1	1								
12. Лексика: Описание внешности и черт характера											3	2								
13. Лексика: Числительные от 1 до 100											1	-	1	3						
14. Лексика: Профессии													1	2						
15. Грамматика: Past Simple													1	-	1	3				
16. Лексика: Цвета															1	1				
17. Лексика: Одежда															1	1				

18. Грамматика: Future Simple																	2	2		
19. Лексика: Времена года																	1	1		
20. Лексика: Город																	1	1		
Итоговая аттестация																			-	2
Всего часов: 74 ак. часов	8 ак. час	8 ак. час	8 ак. час	8 ак. час	8 ак. час	8 ак. час	8 ак. час	8 ак. час	8 ак. час	8 ак. час	8 ак. час	8 ак. час	8 ак. час	8 ак. час	8 ак. час	8 ак. час	8 ак. час	2 ак. час		

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование темы курса	Период обучения	Теория ак. час	Практика ак. час	Формы контроля
1.	Английский алфавит	1 неделя	2	-	-
2.	Звуки и Буквы английского языка	1 неделя	4	2	Текущий контроль. Выполнение практического о задания
3.	Чтение английских букв	2 неделя	2	2	Текущий контроль. Выполнение практического о задания
4.	Лексика: Части тела	2 неделя	1	2	Текущий контроль. Выполнение практического о задания
5.	Грамматика: Артикль в английском языке	2,3 неделя	2	3	Текущий контроль. Выполнение практического о задания
6.	Лексика: Офис. Рабочий кабинет	3 неделя	1	2	Текущий контроль. Выполнение практического о задания
7.	Грамматика: Образование множественного числа	3,4 неделя	1	3	Текущий контроль. Выполнение

	существительных в английском языке				практического задания
8.	Грамматика: Указательные местоимения	4 неделя	2	2	Текущий контроль. Выполнение практического задания
9.	Грамматика: Личные местоимения	4,5 неделя	2	2	Текущий контроль. Выполнение практического задания
10.	Грамматика: Present Simple	5 неделя	2	2	Текущий контроль. Выполнение практического задания
11.	Лексика: Семья	5,6 неделя	2	1	Текущий контроль. Выполнение практического задания
12.	Лексика: Описание внешности и черт характера	6 неделя	3	2	Текущий контроль. Выполнение практического задания
13.	Лексика: Числительные от 1 до 100	6,7 неделя	2	3	Текущий контроль. Выполнение практического задания
14.	Лексика: Профессии	7 неделя	1	2	Текущий контроль. Выполнение практического задания
15.	Грамматика: Past Simple	7,8 неделя	2	3	Текущий контроль. Выполнение практического задания
16.	Лексика: Цвета	8 неделя	1	1	Текущий контроль. Выполнение

					практического задания
17.	Лексика: Одежда	8 неделя	1	1	Текущий контроль. Выполнение практического задания
18.	Грамматика: Future Simple	9 неделя	2	2	Текущий контроль. Выполнение практического задания
19.	Лексика: Времена года	9 неделя	1	1	Текущий контроль. Выполнение практического задания
20.	Лексика: Город	9 неделя	1	1	Текущий контроль. Выполнение практического задания
Итоговая аттестация 10 неделя			-	2	Итоговая аттестация. Выполнение итогового задания
Всего часов: 74 ак. часа			35	39	-

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА

Тема 1. Английский алфавит (2 ак. часа).

Теоретический материал: 2 ак. часа. 1 неделя обучения. Изучение таблиц.

Знакомство с английским алфавитом. Изучение теоретического материала.

Тема 2. Звуки и Буквы Английского языка (6 ак. часов).

Теоретический материал: 4 ак. часа. 1 неделя обучения. Изучение таблицы и учебного материала.

Практический материал: 2 ак. часа. 1 неделя обучения. Выполнение тренировочного упражнения.

Изучение гласных звуков английского языка. Долгие гласные звуки, произношение. Произношение кратких гласных звуков. Дифтонги. Согласные звуки. Изучение теоретического материала и выполнение практического задания.

Тема 3. Чтение Английских Букв (4 ак. часа).

Теоретический материал: 2 ак. часа. 2 неделя обучения. Изучение письменных лекции и таблиц.

Практический материал: 2 ак. часа. 2 неделя обучения. Выполнение тренировочного упражнения.

Краткий обзор основных правил чтения. Чтение гласных букв под ударением. Общие правила чтения гласных букв. Чтение гласных в безударных слогах. Изучение теоретического материала и выполнение практического задания.

Тема 4. Лексика: «Части тела» (3 ак. часа).

Теоретический материал: 1 ак. час. 2 неделя обучения. Изучение письменных лекций и карточек.

Практический материал: 2 ак. часа. 2 неделя обучения. Написание слов.

Чтение и перевод списка слов на тему «Body parts» – «Части тела».

Изучение наглядного материала. Выполнение практической работы.

Тема 5. Грамматика: Артикль в английском языке (5 ак. часов).

Теоретический материал: 2 ак. часа. 2 и 3 неделя обучения. Письменная лекция. Изучение таблиц.

Практический материал: 3 ак. часа. 3 неделя обучения. Задание по артиклям.

Введение: определение слова «артикль» и объяснение его роли в английском языке. Ознакомление с понятием об исчисляемых и неисчисляемых существительных. Ознакомление с артиклями «a» и «the».

Основные правила использования определенного и неопределенного артиклей. Изучение теоретического материала и выполнение практического задания.

Тема 6. Лексика: Офис. Рабочий кабинет (3 ак. часа).

Теоретический материал: 1 ак. час. 3 неделя обучения. Изучение слов и фотоматериалов.

Практический материал: 2 ак. часа. 3 неделя обучения. Выполнения письменных заданий.

Чтение и перевод списка слов на тему «Офис». Закрепление лексики.

Изучение теоретического материала и выполнение практического задания.

Тема 7. Грамматика: Образование множественного числа существительных в английском языке (4 ак. часа).

Теоретический материал: 1 ак. час. 3 неделя обучения. Изучение письменных лекций и таблиц.

Практический материал: 3 ак. часа. 4 неделя обучения. Выполнение задания.

Особенности образования форм множественного числа существительных в английском языке. Правила правописания при образовании форм множественного числа существительных в английском языке. Слова-исключения. Изучение теоретического материала и выполнение практического задания.

Тема 8. Грамматика: Указательные местоимения (4 ак. часа).

Теоретический материал: 2 ак. часа. 4 неделя обучения. Изучение презентации и наглядного материала.

Практический материал: 2 ак. часа. 4 неделя обучения. Выполнение практической работы.

Изучение местоимений this/that.

Изучение местоимений these/those Повторение конструкции «What is this/that?»

Изучение конструкции «What are these/those?»

Изучение теоретического материала и выполнение практического задания.

Тема 9. Грамматика: Личные местоимения (4 ак. часа).

Теоретический материал: 2 ак. часа. 4 и 5 неделя обучения. Изучение презентации и таблиц.

Практический материал: 2 ак. часа. 5 неделя обучения. Выполнение практической работы.

Личные местоимения в именительном падеже. Притяжательные местоимения. Косвенный падеж личных местоимений. Составление словосочетаний и предложений с изученным местоимениями. Изучение теоретического материала и выполнение практического задания.

Тема 10. Грамматика: Present Simple (4 ак. часа).

Теоретический материал: 2 ак. часа. 5 неделя обучения. Изучение письменной лекции и таблицы с правилами.

Практический материал: 2 ак. часа. 5 неделя обучения. Выполнение практической работы.

Глагол «to be» в Present Simple (формы глагола, повествовательные, вопросительные, отрицательные предложения)

Глаголы действия в Present Simple (вспомогательный глагол Do/Does, особенности форм глаголов в 3-ем лице единственного числа. Формирование повествовательных, вопросительных, отрицательных предложений). Общие вопросы в Present Simple. Специальные вопросы в Present Simple. Изучение теоретического материала и выполнение практического задания.

Тема 11. Лексика: Семья (3 ак. часа).

Теоретический материал: 2 ак. часа. 5 и 6 неделя обучения. Изучение слов и наглядного пособия.

Практический материал: 1 ак. час. 6 неделя обучения. Письменное задание.

Чтение и перевод списка слов на тему «Family» - «Семья».

Составление предложений на тему «Семья» с использованием времени Present Simple. Изучение теоретического материала и выполнение практического задания.

Тема 12. Лексика: Описание внешности и черт характера (5 ак. часов).

Теоретический материал: 3 ак. часа. 6 неделя обучения. Изучение слов и таблицы.

Практический материал: 2 ак. часа. 6 неделя обучения. Перевод текста.

Чтение и перевод списка слов на тему «Описание внешности и черт характера».

Перевод текста на английском языке. Изучение новых слов.

Изучение теоретического материала и выполнение практического задания.

Тема 13. Лексика: Числительные от 1 до 100 (5 ак. часов).

Теоретический материал: 2 ак. часа. 6 и 7 неделя обучения. Изучение учебного материала и таблиц.

Практический материал: 3 ак. часа. 7 неделя обучения. Выполнение практического задания.

Чтение и перевод списка слов на тему «Числительные от 1 до 100»

Закрепление изученного при помощи конструкции «What number is this?»

Изучение теоретического материала и выполнение практического задания.

Тема 14. Лексика: Профессии (3 ак. часа).

Теоретический материал: 1 ак. час. 7 неделя обучения. Изучение слов и наглядного материала.

Практический материал: 2 ак. часа. 7 неделя обучения. Выполнение практического задания.

Чтение и перевод списка слов на тему «Occupation» - «Профессии»

Закрепление изученного при помощи конструкции «Is she (he) a» и «Are they (you, we)» Изучение теоретического материала и выполнение практического задания.

Тема 15. Грамматика: Past simple (5 ак. часов).

Теоретический материал: 2 ак. часа. 7 и 8 неделя обучения. Изучение учебного материала, правил образования времени и таблицы.

Практический материал: 3 ак. часа. 8 неделя обучения. Выполнение практического упражнения.

Глагол «to be» в Past Simple (формы глагола, повествовательные, вопросительные, отрицательные предложения). Общие вопросы в Past Simple Специальные вопросы в Past Simple. Изучение теоретического материала и выполнение практического задания.

Тема 16. Лексика: Цвета (2 ак. часа).

Теоретический материал: 1 ак. час. 8 неделя обучения. Изучение слов, наглядного материала и таблиц.

Практический материал: 1 ак. час. 8 неделя обучения. Выполнение практического упражнения.

Чтение и перевод списка слов на тему «Colors» - «Цвета».

Закрепление изученного при помощи конструкции «What color is this/that?».

Изучение теоретического материала и выполнение практического задания.

Тема 17. Лексика: Одежда (2 ак. часа).

Теоретический материал: 1 ак. час. 8 неделя обучения. Изучение слов и наглядного материала.

Практический материал: 1 ак. час. 8 неделя обучения. Выполнение практического упражнения.

Чтение и перевод списка слов на тему «Clothes» - «Одежда».

Закрепление изученного при помощи конструкции «What color is your (his, her и т.д.) (предмет одежды)?» и «Is this (that) (предмет одежды) made of (материал)?»

Изучение теоретического материала и выполнение практического задания.

Тема 18. Грамматика: Future Simple (4 ак. часа).

Теоретический материал: 2 ак. часа. 9 неделя обучения. Изучение правил образования времени, таблиц, повторение ранее изученного времени.

Практический материал: 2 ак. часа. 9 неделя обучения. Выполнение практической работы № 1 и № 2.

Глагол «to be» в Future Simple (формы глагола, повествовательные, вопросительные, отрицательные предложения)

Глаголы действия в Future Simple (формирование повествовательных, вопросительных, отрицательных предложений)

Общие вопросы в Future Simple. Специальные вопросы в Future Simple.

Изучение теоретического материала и выполнение практического задания.

Тема 19. Лексика: Времена года (2 ак. часа).

Теоретический материал: 1 ак. час. 9 неделя обучения. Изучение учебного и наглядного материала.

Практический материал: 1 ак. час. 9 неделя обучения. Написание мини-сочинения.

Изучение способов сообщения времени года в английском языке.

Закрепление изученного при помощи конструкции «What time is it?».

Изучение теоретического материала и выполнение практического задания.

Тема 20. Лексика: Город (2 ак. часа).

Теоретический материал: 1 ак. час. 9 неделя обучения. Изучение слов.

Практический материал: 1 ак. час. 9 неделя обучения. Подготовка мини-рассказа.

Чтение и перевод списка слов на тему «City» - «Город»

Закрепление изученного при помощи конструкции «Do you go to (the)»

Ознакомление с особенностями использования предлогов in/at.

Закрепление изученного при помощи конструкции «Where are (is) you (she, he)?»

Чтение и перевод списка предлогов местонахождения.

Закрепление изученного при помощи конструкции «Where is the»

Изучение теоретического материала и выполнение практического задания.

Итоговая аттестация (2 ак. часа)

10 неделя обучения. Выполнения итогового тестирования по курсу обучения.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы аттестации

Применяются следующие формы контроля усвоения пройденного материала:

1. *Текущий контроль.* Заключается в проверке практических заданий, предоставляемых после теоретического обучения. Ответ на практическое задание направляется в теме курса на проверку. После верного выполнения практического задания предоставляется доступ к следующей теме курса.
2. *Итоговая аттестация.* В конце освоения программы проводится итоговая аттестация, включающая в себя тестирование на знание слов и грамматических конструкций, составление предложений и перевод текста.

По итогам освоения программы обучающимся выдается Сертификат о прохождении обучения по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе «Английский язык. Начальный уровень».

Материалы для проведения текущего контроля

Задание 1.

Написать по памяти 20 английских слов с переводом на тему "Части тела", ответ направить на бумажном носителе в отчете об уроке.

Задание 2.

1. *Впишите a или an.*

Chair, desk, elephant, door, classroom, book, bag, pencil case, exercise book, ice cream, pencil, egg, eraser, apple, bookcase, orange, teacher, banana.

2. *Выпишите существительные с a/an в одну колонку, а существительные, перед которыми этот артикль не ставится, в другую.*

Pig, box, jam, class, bread, bed, vase, star, cheese, lamp, wolf, squirrel,

butter, spoon, stick, word, frog, tea, horse, animal, daisy, honey, tail, shoe, year, back, minute, milk, eye, jug, bee.

3. *Впишете a, an или the.*

... cat and ... dog are on the ground. ... dog is thin, ... cat is round. ... snake and ... frog are at the zoo. ... snake is pink and ... frog is blue. ... apple and ... egg are from my mum. ... egg is chocolate – yum, yum, yum!!!!

4. *Впишете a или an.*

1. Tom is ... economist. He works in ... office.
2. I have got ... brother and ... sister.
3. He has got ... aunt and ... uncle.
4. My mother is ... teacher.
5. My friend wants to be ... pilot.
6. Is he ... engineer? – No, he isn't. He is a pilot.
7. They've got ... dog and ... cat.
8. His daughter is ... doctor.

5. *Вставъте артикли, где необходимо.*

1. ... Tom and ... Mike are ... pupils. They are at ... school.
2. Is your ... friend from ... Africa?
3. Has he got ... uncle in ... America?
4. I have got ... cat. ... cat has got ... kitten.
5. She has got ... bag. ... bag is big.
6. My aunt is ... engineer.
7. Ann wants to be ... doctor.
8. They want to be ... doctors.
9. Kate has got ... aunt.
10. They are ... pupils.

6. *Вставъте артикли, где необходимо.*

1. She wants to be ... doctor.
2. I like to play with ... cats.
3. They want to be ... economists.
4. Tom wants to be ... engineer.
5. Ann has got ... uncle.
6. He is ... sportsman.
7. They are ... sportsmen.
8. Mr. Black has got ... child.
9. They are ... teachers.
10. It's time to go to ... school.
11. It's time to play ... basketball.
12. It's time to go ... home.
13. It's time to go to ... Russia.
14. We are ... good swimmers. It's time to swim.

7. *Вставъте артикли, где необходимо.*

1. Have you got ... friend?
2. When do you do ... exercises?
3. Do you take ... shower in the morning?
4. She is ... economist, she works in ... office.

5. We are ... pupils. We want to be ... hockey players.

Задание 3.

Составьте 15 простых фраз используя артикль и изученные ранее слова. Письменный ответ направьте в отчете.

Задание 4.

1. Напишите существительные во множественном числе.

1. a box (5) – five ...

2. a fox (9) – ...

3. a leg (6) – ...

4. a duck (7) – ...

5. a week (10) – ...

2. Напишите существительные во множественном числе.

a snake – snakes

a crocodile – ...

a name – ...

a box – ...

a face – ...

a horse – ...

a monkey – ...

a puppy – ...

a bear – ...

an orange – ...

a star – ...

a worker – ...

an ice-cream – ...

a river – ...

a sandwich – ...

an army – ...

a toy – ...

3. *Напишите существительные во множественном числе.*

a) a vase, a horse, a table, a cage, a bottle, an eye, a shoe;

b) a lamp, a kitten, a lesson, a stick, a word, a shirt, a stocking;

c) a fox, a box, a glass, a dress;

d) a star, a car, a chair, a year, a swallow;

e) a driver, a sister, a saucer;

f) a boy, a toy, a turkey;

g) a fly, a daisy, a puppy, a lorry, a berry, a butterfly;

h) a wolf, a leaf, a knife, a penknife.

Задание 5.

Составить 10 связанных по смыслу предложений в письменном виде на тему "Моя семья", используя ранее изученные слова, Личные и Указательные местоимения и изученное время Present Simple. Письменный ответ предоставить в отчете.

Материалы для проведения итоговой аттестации

ТЕСТ №1

Вопрос 1. Прочитайте текст и ответьте на следующие за ним вопросы, выбрав единственно правильный вариант ответа.

AN INCIDENT AT LADRAM

A pleasant Sunday day off almost turned to tragedy for two families at Ladram beach last week-end.

The children in party had asked their parents to let them explore a bay situated at a distance. The parents hesitated but the children promised to be back within an hour. Soon they were climbing up the rocks and shortly afterwards were out of sight. They failed to notice the time passing, until the tide was coming in quickly. Already the water was too deep for them to pass. The eldest of them was a good swimmer. He left the children sitting on the rock and swam back to

raise the alarm. He struggled bravely in water and rushed to his parents at high speed.

The waves were already round the children's feet when the parents saved them. Fortunately the alarm came in time.

1. Where was the bay situated?
 - a) very close
 - b) rather far
 - c) near the place, where the party was
2. When did the children promise to return?
 - a) in an hour
 - b) very soon
 - c) less then in an hour
3. Did the parents want the children to go there?
 - a) yes, they were eager
 - b) no, they were against it
 - c) no, they were not sure
4. When did they notice they were late?
 - a) when the sun began to set
 - b) when the children became hungry
 - c) when the sea became stormy
5. What did the elder brother do?
 - a) he swam back with his brothers
 - b) he sat on high rock until his parents came
 - c) he swam back to raise the alarm

Вопрос 2. Выбрать правильный ответ

1. Tom is away ... the moment.

- a) at b) in c) on

2. I'm looking for ... job.

- a) a b) an c) the

3. The tourists ... many hours in the mountains.

- a) past b) passed c) passed by d) passed out

4. ... you aren't ready for the lesson.

- a) As usual b) Usually c) Usual

5. I can give you ... phone number.

- a) my b) mine c) myself

6. I haven't been here

- a) late b) lately c) so lately

7. Both of the men came ... the same time.

- a) at b) in c) on d) with

8..... bag is yours?

- a) Whose b) Which c) Whom

9. The girl....her doll in the sun.

- a) sat b) sat down c) set

10. Jane has lots of friends....her room-mates.

- a) besides b) beside c) between

Вопрос 3. Выбрать правильную форму слова.

1. This is.... answer of all.

- a) good b) better c) the best d) as good

2. When the boy came the pupils already.....their dictations.

- a) finished b) were wishing c) had finished d) would finish

3. If I.... late I will not find him at home.

- a) came early b) is coming c) come d) has come

4. I....to a party yesterday.

- a) am invited b) had been invited c) was invited d) would be invited

5. She told me.....near the water.

- a) not go b) don't go c) not to go d) didn't go

6. After she....at the hospital for two years, she decided to give up the job.

- a) worked b) had worked c) had been working d) was working

7. I'll wait until he....his next novel.

- a) is writing b) will write c) could write d) writes

8. Ann asked how much....on foot last.

- a) do you spend b) I spend c) I had spend d) I spent

9. You are....woman in the world.

- a) lovelier b) the loveliest c) more lovely d) the most lovely

10. The sun ... in the east.

- a) rose b) will rise c) rises d) is rising

Вопрос 4. Выполнить необходимые преобразования

а) Составить соответствующие вопросы

1. My brother knew no one in the group.(General)
2. She won't find a new job.(Disjunctive)
3. They will need some paper.(Special)
4. This letter was for John.(Special)
5. The tall girl is translating the article.(Alternative)

б) Перевести предложения из прямой в косвенную речь

1. The farmer said to visitors, "Please, don't leave the gate open."
2. I asked the boy, "Why don't you wake him and ask him who he is?"
3. I asked my brother, "Did you throw away the newspaper I brought yesterday?"
4. Ann's father said to her, "You will be punished for what you've done."
5. He asked me, "How do you spell the word "beginning"?"

Вопрос 5. Из данных слов составить предложения

1. /his/name/remembered/after/a few/minutes/I/.
2. /last/who/the/must/person/leaves/room/light/the/off/the/switch/.
3. /going/to London/I'm/for/next week/a few days/.
4. /hours/believe/order/that/in/healthy/we/be/to/still/of/must/us/many/a/sleep/night/ eight/have/of/.
5. /Peter/neither/the/knows/nor/best/station/to/way/the/John/.

Вопрос 6. Перевести с русского на английский

1. Он спросил, что он может для меня сделать.
2. «Ты видела Мери сегодня?»— «Нет, она больна.»
3. «Можно включить телевизор?»— «Нет, дети спят.»
4. Я вчера болела. Теперь мне придется сдавать экзамен в следующем месяце.

5. Мы не поедem за город, потому что идет сильный дождь.

Вопрос 7. Окончить предложения

1. If you want to have your holiday now ...
2. Maria is trying to improve her English because ...
3. John couldn't open the door as ...
4. The radio was so loud that ...
5. Reaching the top of mountain ...

Вопрос 8. Заполнить пропуски необходимой формой данных слов

Nick said he ... for me at the corner ... the street. I hurried to the place and soon reached it. The street ... and I thought that he ... somewhere in ... quiet corner. I looked ... but couldn't see him ..., so I ... home, thinking ... something unexpected ... to him.

/to be waiting/of/to be crowded/a/to stand/around/to go/anywhere/that/to happen/.

Критерии оценивания текущего контроля:

По окончании каждого урока проводится текущий контроль (кроме Темы 1). Обучающимся предлагается выполнить практическое задание, размещенное на образовательной платформе. Отметку «зачтено» обучающийся получает, если задание выполнено правильно на 70% и более, отметку «не зачтено», если задание выполнено - менее 70%.

Показатели в процентах	Отметка
70% - 100%	Зачтено
менее 70%	Не зачтено

Критерии оценивания итоговой аттестации:

Обучающийся получает за выполнение итоговой аттестации оценку «зачтено», если задание выполнено правильно на 70% и более, отметку «не зачтено», если задание выполнено - менее 70%. В случае невыполнения задания даются комментарии по допущенным ошибкам, далее предоставляется доступ для повторного прохождения итоговой аттестации.

Показатели в процентах	Отметка
70% - 100%	Зачтено
менее 70%	Не зачтено

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Условия набора обучающихся: свободный набор обучающихся в любой промежуток времени при наличии не ниже среднего общего образования.

Форма обучения: дистанционная с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Занятия проводятся посредством изучения теоретического материала (лекции, таблицы, наглядные материалы) на образовательной платформе и выполнения практических заданий.

Вид учебной деятельности - самостоятельная работа на образовательной платформе.

Методы проведения занятий

Исследовательские методы обучения:

Знакомство с лексикой, изучение основ фонетики и грамматики.

Анализ примеров, помогающий более полно понять тему занятия.

Наглядные методы обучения:

Работа с изображениями, иллюстрированными упражнениями.

Практические методы обучения:

Выполнение практических заданий на закрепление знания слов, фонетики, грамматики.

Кадровое обеспечение

Обучение по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе «Английский язык. Начальный уровень» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим среднее профессиональное образование/высшее образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Материально-техническое обеспечение программы

Образовательная программа реализуется посредством дистанционного обучения через образовательную платформу BIZON 365. Для обучения используется: Персональный компьютер HP - 1 шт; МФУ HP Laser Jet M1522n - 1 шт; Компьютерная мышь A4TECH - 1 шт; Клавиатура Asus TUF Gaming - 1 шт; Монитор Xiaomi Redmi A27Q - 1 шт; Роутер Wi-Fi VPN Xiaomi VLESS - 1 шт; Внешний жесткий диск HDD Toshiba Canvio - 1 шт.

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

для педагогов

1. Методика преподавания иностранных языков. И.В. Ставцева, И.А. Колегова, Издательский центр ЮУрГУ 2020 год;
2. Методические рекомендации. Устный перевод. Е.П. Бобрикова. 2022 год.

для обучающихся

1. Практикум по Фонетике Английского Языка. С.Г. Гусева, В.А. Дмитриева, Издательство Петр ГУ 2022 год;
2. Сборник тестов по английской грамматике. А.В. Денисова, Издательство Выснова 2021 год;
3. Техника запоминания 3000 Английских слов. П.П. Литвинов. Айрис-пресс. 2022 год;
4. Расширяем свой Английский словарный запас. Л.Ф. Велиева, А.В. Зырянова, 2023 год;
5. Практикум по Культуре речевого общения. В.М. Мошкович, 2023 год.